

Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»

ПРОТОКОЛ № 17

**онлайн-голосования Педагогического совета Лицея Национального
исследовательского университета «Высшая школа экономики»**

г. Москва

18.08.2025г.

Форма проведения: заочная.

Рассылка была осуществлена по эл. почтам (Пазынин Валерий Вячеславович, Сетежева Валентина Валериевна, Авдеева Татьяна Петровна, Бахтимова Вера Анатольевна, Богатырева Инна Яковлевна, Бородулина Валентина Павловна, Голухова Жанна Станиславовна, Донской Глеб Генрихович, Жябраускайте Виола Гинтаро, Занин Максим Юрьевич, Зимина Ирина Андреевна, Иванова Олимпиада Федоровна, Иконникова Наталия Кирилловна, Ключева Татьяна Александровна, Копёнкин Арсений Владимирович, Купцов Александр Александрович, Оганесян Марина Рафаеловна, Орловский Алексей Яковлевич, Русакова Анастасия Вадимовна, Салимова Альфия Фаизовна, Сафарова Сабина Афатдин кызы, Сорвина Наталья Николаевна, Сукиасянц Николь Николаевна, Томашов Игорь Андреевич, Тютин Елена Александровна, Челеховский Александр Николаевич, Шалаева Анастасия Владимировна, Шашкова Вероника Альбертовна, Юрьев Антон Евгеньевич, Павловец Михаил Георгиевич, Гиляровская Анна Викторовна, Гуськова Марина Владимировна; Бондарцова Юлия Львовна).

Вопросы, вынесенные на онлайн-обсуждение и голосование:

1. Утверждение Положения об организации исследовательских лабораторий и проектных мастерских обучающихся 8-9 классов Лицея Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (Приложение 1).
2. Утверждение Положения об олимпиаде школьников «Устная олимпиада по геометрии» Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (Приложение 2).

Решили:

1. Утвердить Положение об организации исследовательских лабораторий и проектных мастерских обучающихся 8-9 классов Лицея Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (Приложение 1).
2. Утвердить Положение об олимпиаде школьников «Устная олимпиада по геометрии» Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (Приложение 2).

Председатель педагогического совета,

В.В. Пазынин

Директор Лицея НИУ ВШЭ

Секретарь педагогического совета,

Т.П. Авдеева

Методист

**Положение
об организации исследовательских лабораторий и проектных мастерских
обучающихся 8-9 классов Лицея Национального исследовательского
университета «Высшая школа экономики»**

1. Общие положения

1.1. Положение об организации исследовательских лабораторий и проектных мастерских обучающихся 8-9 классов Лицея Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (далее соответственно – Положение, Лицей НИУ ВШЭ) разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370, в целях реализации основной образовательной программы основного общего образования Лицея НИУ ВШЭ.

1.2. Положение устанавливает формы реализации, порядок организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся Лицея НИУ ВШЭ (далее – лицеисты), а также порядок представления результатов указанной деятельности, условия учета результатов исследовательской и проектной деятельности для допуска к рейтингу, который влияет на зачисление в 10 класс Лицея НИУ ВШЭ в рамках квоты, выделенной Лицеом НИУ ВШЭ для лицеистов в соответствии с Порядком зачисления учащихся 9 классов Лицея Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» на обучение по образовательной программе среднего общего образования Лицея Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» на год набора (далее – Порядок зачисления в 10 класс).

1.3. Исследовательская и проектная деятельность лицеистов реализуются в формах исследовательских лабораторий и проектных мастерских (далее также – ЛиМ).

1.4. Под ЛиМ понимаются занятия в рамках внеурочной деятельности, проводимые для лицеистов 8-9 классов, на которых они формируют и развивают компетенции исследовательской или проектной деятельности. Занятия в ЛиМ организуются в целях обеспечения индивидуальных потребностей лицеистов, направлены на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), в том числе общелицейских образовательных результатов (сформированных у лицеистов проектной и исследовательской компетентности) и осуществляются в формах, отличных от используемых преимущественно при реализации урочной деятельности.

1.5. В результате проектной или исследовательской деятельности в ЛиМ лицеисты получают опыт подготовки проектных и исследовательских работ, их

представления на внутрилицейских или внешних (региональных, всероссийских, международных) конкурсах исследовательских и проектных работ школьников, научно-практических конференциях.

1.6. Единое информационное пространство обеспечивается с помощью интернет-страницы по исследовательской и проектной деятельности Лицея НИУ ВШЭ по адресу: <https://school.hse.ru/nis/> (далее – сайт) и (или) электронной платформы по адресу: <https://2359.hse.ru/> (далее – платформа 2359) в рамках корпоративного сайта (портала) НИУ ВШЭ.

1.7. Методическая поддержка исследовательской и проектной деятельности лицеистов, организация занятий, указанных в пункте 1.4 Положения, контроль ведения электронного журнала внеурочной деятельности и подготовка рабочих программ осуществляется кафедрой исследовательской и проектной деятельности (далее – кафедра) Лицея НИУ ВШЭ.

2. Формы ЛиМ в Лицее НИУ ВШЭ

2.1. Каждый лицеист 8 класса самостоятельно выбирает одну или несколько исследовательских лабораторий или проектных мастерских и посещает внеурочные занятия по расписанию в течение учебного года. Выбор лицеистом ЛиМа в начале 9 класса предусмотрен в нескольких случаях: в случае незачета за ЛиМ в 8 классе, в случае, если он поступил по допнабору, а также по собственному желанию продолжить занятия при подготовке к конкурсам.

2.2. Выбор лицеистом ЛиМ происходит в результате адаптационных ознакомительных встреч в сентябре текущего учебного года. Фиксация выбора ЛиМ происходит до конца первой недели октября на платформе 2359.

2.3. Лицом, ответственным за организацию работы в ЛиМ, является ведущий лаборатории или мастерской соответственно.

2.4. Формы организации ЛиМ включают в себя следующие содержательные компоненты деятельности:

2.4.1. в исследовательской лаборатории лицеисты совместно с ведущим лаборатории знакомятся с исследовательской логикой, формируют тему, ключевой вопрос, ставят гипотезы, формулируют исследовательские задачи, осваивают научные методы, ставят эксперименты, собирают данные, анализируют их, проверяют гипотезы, создают дизайн исследования. Результатом деятельности в исследовательской лаборатории становится составленная по академическим стандартам научная статья. Лицеист приобретает умение управлять своей исследовательской деятельностью и формирует исследовательскую позицию;

2.4.2. в проектной мастерской лицеисты совместно с ведущим мастерской определяют проблемное поле, изучают целевую аудиторию, проводят предпроектное исследование, формируют образ итогового продукта, создают дизайн проекта, планируют его реализацию, находят ресурсы, выполняют проект, проводят постпроектное исследование и готовят итоговый отчет. Результатом деятельности в проектной мастерской становятся: решающий поставленную проблему итоговый продукт, проектное решение и итоговый отчет.

3. Организация деятельности в исследовательской лаборатории

3.1. Ведущий исследовательской лаборатории (преподаватель) (далее – ведущий лабораторией) формирует рабочую программу исследовательской лаборатории (рабочую программу курса внеурочной деятельности), в которой фиксирует формат работы, этапы реализации исследовательской деятельности, формы контроля и условия допуска результата исследования до представления на внутрилицейских или внешних конкурсах, конференциях.

3.2. Ведущий лаборатории организует индивидуальную и групповую работу над исследованиями, помогает лицеистам в выборе темы, цели, формулировании ключевого вопроса, гипотезы и задач исследования.

3.3. Лицеисты совместно с ведущим лаборатории находят и изучают научную и учебную литературу, собирают материал для исследования, подбирают подходящие научные методы, проводят эксперименты, анализируют данные, проверяют гипотезы, создают дизайн исследования.

3.4. В результате совместной деятельности (с распределением задач по согласованию с ведущим лаборатории) лицеисты составляют текст научной статьи, оформляют его по академическим стандартам. Текст должен содержать от 10000 (десяти тысяч) символов и иметь оригинальность не ниже 80%. Для проверки оригинальности используется система hse.antiplagiat.ru (далее – «Антиплагиат»). От автора ожидается соблюдение академического стиля повествования и требований по оформлению текста, с которыми можно ознакомиться на сайте.

3.5. Допуск научной статьи до представления на внутрилицейских и/или внешних конкурсах и/или конференциях осуществляется по результатам прохождения этапов, сформулированных в рабочей программе конкретной исследовательской лаборатории.

3.6. Участие лицеиста во внутрилицейских и/или внешних конкурсах и/или конференциях, посещение 80% занятий в лаборатории, выполнение заданий ведущего лабораторией, а также соблюдение сроков по зачетным этапам, обозначенным на ленте времени ЛиМ на сайте, означает успешное завершение работы в исследовательской лаборатории и выполнение одного из условий, необходимых для допуска к рейтингу, который влияет на зачисление в 10 класс Лицея НИУ ВШЭ в рамках квоты, выделенной Лицеом НИУ ВШЭ для лицеистов, в соответствии с Порядком зачисления в 10 класс.

4. Организация деятельности в проектной мастерской

4.1. Ведущий проектной мастерской (преподаватель) (далее – ведущий мастерской) формирует рабочую программу проектной мастерской (рабочую программу курса внеурочной деятельности), где фиксирует формат работы, этапы реализации проектной деятельности, формы контроля и условия допуска результата проекта до представления на внутрилицейских, внешних конкурсах или конференциях.

4.2. Ведущий мастерской организует индивидуальную и/или групповую работу над проектами, помогает в выделении практически значимой проблемы, поиске проблемного поля и целевой аудитории, а также в создании образа конечного продукта.

4.3. Результатом работы над проектом станет решение определенной практически значимой проблемы. Дизайн проекта, итоговый продукт и проектное решение можно увидеть, осмыслить и применить в реальной практической деятельности. Выполнение проектной работы основывается на четком образе продукта, наличии проблемы, которую решает продукт проекта, постановке конкретных выполнимых задач по созданию продукта, планировании ресурсов и времени в зависимости от специфики проекта, учете возможных рисков.

4.4. В результате совместной деятельности (с распределением задач по согласованию с ведущим мастерской) лицеисты к определенному сроку предоставляют итоговый продукт и проектное решение, а также подробное описание хода работы над ним, которое состоит из титульного листа, описания продукта, рефлексии. Возможно предоставление отзыва от заказчика. Текст должен содержать от 10000 (десяти тысяч) символов и иметь оригинальность не ниже 80%. Для проверки оригинальности используется система «Антиплагиат». От автора ожидается соблюдение академического стиля повествования и требований по оформлению текста, с которыми можно ознакомиться на сайте.

4.5. Допуск проектного решения до представления на внутрилицейских и/или внешних конкурсах и/или конференциях осуществляется по результатам прохождения этапов, сформулированных в рабочей программе конкретной проектной мастерской.

4.6. Участие лицеиста во внутрилицейских и/или внешних конкурсах и/или конференциях, посещение 80% занятий мастерской, выполнение заданий ведущего мастерской, а также соблюдение сроков по зачетным этапам, обозначенным на ленте времени ЛиМ на сайте, означает успешное завершение работы в проектной мастерской и выполнение одного из условий, необходимых для допуска к подсчету рейтинга при зачислении в 10 класс Лицея НИУ ВШЭ в рамках квоты, выделенной Лицеом НИУ ВШЭ для лицеистов, в соответствии с Порядком зачисления в 10 класс.

5. Внутрилицейская конференция. Защита и оценивание результатов исследовательской и проектной деятельности лицеистов

5.1. Участие лицеистов во внутрилицейской конференции приравнивается к успешному завершению работы в исследовательской лаборатории или проектной мастерской.

5.2. Для участия в конференции лицеисты готовят свои академические статьи и проектные решения совместно с ведущим ЛиМ и представляют их на внутрилицейской конференции¹.

5.3. Работа конференции проходит по объединенным межпредметным областям, отдельно представляются результаты исследовательской и проектной деятельности. Работы рассматриваются сформированными комиссиями.

5.4. Для допуска результата исследовательской или проектной деятельности до представления на конференции лицеисты отправляют их не позднее срока, указанного в рабочей программе исследовательской лаборатории или проектной мастерской для рассмотрения комиссиями по соответствующей форме, доступной на сайте Лицея:

¹ Порядок проведения внутрилицейской конференции определяется локальным нормативным актом Лицея НИУ ВШЭ.

5.4.1. готовая академическая статья, написанная в исследовательской лаборатории, отправляется отдельным документом, тип .doc(x) или .pdf. При необходимости отдельно загружаются приложения к работе;

5.4.2. итоговый продукт и проектное решение отправляется для рассмотрения комиссиями отдельным документом, тип .doc(x) или .pdf. Отчет или описание хода работы над проектом отправляется отдельным документом для рассмотрения комиссиями, либо ссылка на него вставляется в проектное решение, а также он может быть загружен отдельными документами, тип .doc(x), .pdf., .png, в том числе в архиве, тип .zip;

5.4.3. в случае выявления в документах, предусмотренных подпунктами 5.4.1, 5.4.2 пункта 5.4 Положения, технической ошибки они могут быть возвращены на доработку членом комиссии, ответственным за соответствующую тематическую область, с требованием внести изменения в течение 2 (двух) рабочих дней.

5.5. Успешное участие лицеистов во внешних конференциях и конкурсах, рекомендованных кафедрой Лицея НИУ ВШЭ, приравнивается к успешному завершению работы в исследовательской лаборатории или проектной мастерской.

5.6. Лицеисты, успешно завершившие работу в исследовательских лабораториях и проектных мастерских, получают допуск к подсчету рейтинга при зачислении в 10 класс Лицея НИУ ВШЭ в рамках квоты, выделенной Лицеом НИУ ВШЭ для лицеистов, в соответствии с Порядком зачисления в 10 класс.

5.7. Лицеисты, не посетившие 80% занятий, исключая случаи пропусков при наличии уважительных причин, не подготовившие нужных заданий по теме своей работы, не завершившие работу в исследовательских лабораториях и проектных мастерских, проходят этот курс в 9 классе.

6. Порядок участия в ЛиМ лицеистов по дополнительному набору

6.1. Лицеисты, поступившие по дополнительному набору, также проходят обучение в исследовательских лабораториях и проектных мастерских, для получения допуска к подсчету рейтинга при зачислении в 10 класс Лицея.

6.2. Для лицеистов, указанных в пункте 6.1 Положения, выбор ЛиМ происходит в адаптационный период после поступления, но не позже, чем через месяц после зачисления.

6.3 Лицеисты, поступившие в 9 класс Лицея (включая поступивших по дополнительному набору) прикрепляются к самостоятельно выбранной ЛиМ и к концу 2-го аттестационного периода (2 триместр) должны подготовить вместе с ведущими ЛиМ дизайн проекта или исследования.

ПОЛОЖЕНИЕ
об олимпиаде школьников «Устная олимпиада по геометрии» Национального
исследовательского университета «Высшая школа экономики»

1. Общие положения

1.1. Положение об олимпиаде школьников «Устная олимпиада по геометрии» Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (далее соответственно – Положение, Олимпиада, НИУ ВШЭ) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения олимпиад школьников, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.06.2022 № 566.

1.2. Положение определяет порядок проведения Олимпиады, ее организационное и методическое обеспечение, порядок отбора победителей и призеров.

1.3. Целями Олимпиады являются:

1.3.1. развитие интереса к изучению геометрии у талантливой молодежи;

1.3.2. создание условий для интеллектуального развития и поддержки одаренных школьников.

1.4. Задачи Олимпиады:

1.4.1. повысить интерес учащихся основной и старшей школы к решению задач геометрии и выявить одаренных детей, ориентированных на изучение математики;

1.4.2. заинтересовать широкую педагогическую аудиторию в поддержке развития компетенций школьников в области решения математических задач.

1.5. Олимпиада проводится Лицеом НИУ ВШЭ.

1.6. Специальные задания Олимпиады ориентированы на проверку у школьников знаний, умений и навыков в анализе и построении решения геометрических задач, позволяют оценить навыки и умения анализировать исходные данные задачи, строить математические модели, подбирать адекватные методы исследования этих моделей, использовать разные методы исследования в области математики, аргументированно вести диалог с экспертом, отстаивать свою позицию.

1.7. Последовательность этапов проведения Олимпиады, сроки проведения Олимпиады, условия и порядок участия в олимпиадных состязаниях регулируются Регламентом олимпиады школьников «Устная олимпиада по геометрии» Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (далее – Регламент проведения Олимпиады) (приложение к Положению).

1.8. Для обеспечения единого информационного пространства для участников и организаторов Олимпиады создана интернет-страница Олимпиады в рамках корпоративного сайта (портала) НИУ ВШЭ, расположенная по адресу: <https://school.hse.ru/olymp-geometry/> (далее – страница Олимпиады).

2. Порядок организации и проведения Олимпиады

2.1. Для организационно-методического обеспечения Олимпиады создаются организационный комитет (далее – Оргкомитет), методическая комиссия и жюри Олимпиады. Председателем Оргкомитета является директор Лицея НИУ ВШЭ.

2.2. Оргкомитет, методическая комиссия и жюри Олимпиады формируются из числа лиц, относящихся к категории педагогических работников Лицея НИУ ВШЭ, профессорско-преподавательского состава НИУ ВШЭ и иных категорий работников НИУ ВШЭ и утверждаются приказами директора Лицея НИУ ВШЭ.

2.3. Оргкомитет:

2.3.1. устанавливает сроки проведения этапов Олимпиады;

2.3.2. формирует составы методической комиссии и жюри Олимпиады;

2.3.3. обеспечивает непосредственное проведение Олимпиады;

2.3.4. определяет формат проведения второго (заключительного) этапа Олимпиады;

2.3.5. аннулирует результаты участников в случае нарушения ими правил участия в Олимпиаде, установленных Регламентом проведения Олимпиады;

2.3.6. совместно с методической комиссией и жюри рассматривает устные апелляции участников Олимпиады и принимает окончательные решения по результатам их рассмотрения;

2.3.7. формирует рейтинговые таблицы участников этапов Олимпиады в порядке, установленном Регламентом проведения Олимпиады, и публикует их на странице Олимпиады;

2.3.8. совместно с жюри утверждает список победителей и призеров Олимпиады;

2.3.9. награждает победителей и призеров Олимпиады;

2.3.10. готовит материалы для освещения организации и проведения Олимпиады в средствах массовой информации.

2.4. Методическая комиссия Олимпиады:

2.4.1. разрабатывает олимпиадные задания для всех этапов Олимпиады;

2.4.2. разрабатывает критерии и методики оценки выполненных заданий всех этапов Олимпиады;

2.4.3. рассматривает совместно с Оргкомитетом и жюри апелляции участников Олимпиады;

2.4.4. готовит решения олимпиадных заданий к публикации на странице Олимпиады;

2.4.5. представляет в Оргкомитет предложения по совершенствованию Олимпиады.

2.5. Жюри Олимпиады:

2.5.1. проверяет и оценивает результаты выполнения олимпиадных заданий;

2.5.2. аннулирует результаты участников в случае выявления при проверке и оценивании работ плагиата, списывания и других фактов, указывающих на самостоятельное выполнение олимпиадного задания;

2.5.3. предлагает Оргкомитету кандидатуры победителей и призеров Олимпиады;

2.5.4. рассматривает совместно с Оргкомитетом и методической комиссией апелляции участников Олимпиады;

2.5.5. представляет в Оргкомитет предложения по совершенствованию Олимпиады.

2.6. Решения Оргкомитета, методической комиссии и жюри оформляются протоколами.

2.7. Подлинники протоколов заседаний Оргкомитета, методической комиссии и жюри и прилагаемые к ним материалы хранятся в Лицее НИУ ВШЭ в установленном в НИУ ВШЭ порядке.

2.8. Олимпиада проводится в два этапа: первый (пригласительный) этап и второй (заключительный) этап.

2.9. Олимпиада проводится в 3 (трех) возрастных группах: среди учащихся 8 классов, среди учащихся 9 классов и среди учащихся 10–11 классов.

2.10. Рабочим языком проведения Олимпиады является русский язык.

3. Порядок участия в Олимпиаде и определения победителей

3.1. В Олимпиаде на добровольной основе принимают участие учащиеся 8–11 классов образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, независимо от гражданства или подданства участников (далее – участники).

3.2. Участники Олимпиады обязаны пройти процедуру предварительной регистрации в порядке, установленном в Регламенте проведения Олимпиады.

3.3. Взимание платы за участие в Олимпиаде запрещается.

3.4. К участию во втором (заключительном) этапе допускаются:

3.4.1. победители и призеры первого (пригласительного) этапа Олимпиады;

3.4.2. победители и призеры Олимпиады предшествующего учебного года в случае, если они продолжают обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, а также в форме семейного образования или самообразования, при условии представления согласий на обработку персональных данных участника.

3.5. Победители и призеры Олимпиады предшествующего учебного года допускаются без выполнения заданий первого (пригласительного) этапа к выполнению заданий второго (заключительного) этапа, разработанных для следующего класса по отношению к классу, для которого они выполняли задания в год получения диплома.

3.6. Победители и призеры Олимпиады определяются по результатам второго (заключительного) этапа. Общее число призеров и победителей Олимпиады не может превышать 50 % от участников второго (заключительного) этапа.

3.7. Победителям Олимпиады вручаются дипломы победителей Олимпиады (диплом I степени), призерам Олимпиады – дипломы призеров олимпиады (дипломы II и III степеней). Участникам второго (заключительного) этапа, не получившим дипломы победителей или призеров, вручаются сертификаты.

3.8. Победители и призеры Олимпиады среди 8-10-классников получают право в следующем учебном году быть допущенными к участию во втором (заключительном) этапе Олимпиады (минуя первый (пригласительный) этап) в случае, если они продолжают обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, а также в форме семейного образования или самообразования.

Приложение
к Положению об олимпиаде
школьников «Устная олимпиада по
геометрии» Национального
исследовательского университета
«Высшая школа экономики»

Регламент олимпиады школьников «Устная олимпиада по геометрии» Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»

1. Порядок проведения

1.1. Олимпиада проводится в два этапа: первый (пригласительный) этап и второй (заключительный) этап.

1.2. Первый (пригласительный) этап проводится в форме выполнения заданий в дистанционном формате в режиме «онлайн» с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).

1.3. Второй (заключительный) этап проводится в очном формате на площадках Лицея НИУ ВШЭ и кампусов НИУ ВШЭ.

1.4. Конкретные сроки проведения этапов Олимпиады и расписание состязаний устанавливаются ежегодно решением Оргкомитета Олимпиады.

1.5. Принять участие в олимпиадных состязаниях первого (пригласительного) этапа в дистанционном формате можно в любом регионе при наличии компьютера, имеющего доступ в сеть «Интернет».

1.6. Информирование участников реализуется посредством публикации информации на странице Олимпиады.

2. Регистрация участников

2.1. К участию в Олимпиаде допускаются учащиеся 8–11 классов, прошедшие регистрацию. Регистрация участников начинается не позднее, чем за 30 (тридцать) календарных дней и заканчивается не позднее, чем за 4 (четыре) дня до дня проведения первого (пригласительного) этапа Олимпиады.

2.2. Регистрация проводится дистанционно на странице Олимпиады.

2.3. По итогам регистрации каждый участник получает логин и пароль, по которым осуществляется доступ в Личный кабинет участника. Участники не имеют права передавать свои логин и пароль третьим лицам и обязаны сохранять их до конца проведения Олимпиады.

2.4. Учащийся, заполняющий регистрационную форму участника Олимпиады, несет ответственность за достоверность регистрационных данных. Претензии, связанные с неверным заполнением регистрационной формы или возникшими при дистанционной регистрации техническими проблемами, Оргкомитетом рассматриваются в порядке поступивших обращений на почту abitur-school@hse.ru.

2.5. Учащийся из числа лиц с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья при заполнении регистрационной формы на странице

Олимпиады обязан указать свои индивидуальные особенности, наличие которых требует создания специальных условий для его полноценного участия в Олимпиаде. В специальной графе регистрационной формы на странице Олимпиады учащийся из числа лиц с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья приводит перечень условий, которые ему необходимы для полноценного участия в Олимпиаде.

3. Порядок проведения олимпиадных состязаний первого (пригласительного) этапа в дистанционном формате

3.1. Состязания первого (пригласительного) этапа в дистанционном формате (далее – заочная форма) проводятся в соответствии с опубликованным на странице Олимпиады расписанием. Участник регистрируется в системе проведения Олимпиады (вводит логин и пароль), получает доступ к олимпиадным заданиям. Доступ к заданиям первого (пригласительного) этапа предоставляется на весь период проведения этого этапа. Время выполнения заданий не более 3 (трех) часов. Для участников из числа лиц с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья время выполнения задания увеличивается по решению Оргкомитета Олимпиады, но не более чем на 1,5 (полтора) часа. Количество попыток не ограничено. Учитывается наивысший результат.

3.2. После выполнения заданий участник подтверждает желание завершить олимпиадное состязание первого (пригласительного) этапа, используя активные элементы интерфейса персональной страницы. После завершения выполнения заданий участник заканчивает выполнение заданий первого (пригласительного) этапа, система автоматически прекратит доступ участника к заданиям и учтет только те ответы, которые даны участником.

3.3. В случае технического сбоя, если время на прохождение олимпиадного состязания первого (пригласительного) этапа еще не закончилось, участник может войти в систему проведения Олимпиады повторно и завершить выполнение задания.

3.4. В случае технического сбоя, приведшего к невозможности прохождения олимпиадных состязаний и произошедшего не по вине участника, участник вправе обратиться в Оргкомитет в течение 3 (трех) часов после завершения олимпиадного состязания первого (пригласительного) этапа с подробным описанием произошедшего инцидента и снимком экрана монитора (скриншотом), фиксирующим произошедшие ошибки. В случае установления невозможности прохождения олимпиадных состязаний первого (пригласительного) этапа вследствие технического сбоя и при наличии возможности Оргкомитет оказывает содействие участнику в прохождении олимпиадного состязания первого (пригласительного) этапа повторно.

3.5. Технические и иные условия, необходимые участнику из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья для выполнения заданий первого (пригласительного) этапа в дистанционном формате обеспечиваются им самостоятельно. При этом Оргкомитет Олимпиады обеспечивает создание специальных условий для участника из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья только в части соответствия интерфейса персональной страницы и заданий первого (пригласительного) этапа в дистанционном формате индивидуальным особенностям такого участника, которые он сообщил Оргкомитету Олимпиады на этапе регистрации для участия в Олимпиаде.

3.6. Работы участников первого (пригласительного) этапа апелляции не подлежат.

3.7. Информация о количестве баллов, набранных участником первого (пригласительного) этапа, публикуется Оргкомитетом не позднее чем за 3 (три) календарных дня до проведения очного (заключительного) этапа Олимпиады на странице Олимпиады.

4. Порядок проведения олимпиадных состязаний второго (заключительного) этапа

4.1. Олимпиадные состязания второго (заключительного) этапа состоят из 2 (двух) частей. Первая часть второго (заключительного) этапа состоит из 4 (четырёх) заданий. Для участников, успешно выполнивших в этой части олимпиадного состязания 2 (два) задания и более, проводится вторая часть второго (заключительного) этапа, состоящая из 2 (двух) заданий. Информация о дате и месте проведения очных олимпиадных состязаний публикуется на странице Олимпиады.

4.2. На выполнение первой части второго (заключительного) этапа отводится 140 (сто сорок) минут, на выполнение второй части второго (заключительного) этапа отводится 90 (девяносто) минут. Время для выполнения заданий первой и второй частей второго (заключительного) этапа для участников из числа лиц с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья увеличивается по решению Оргкомитета Олимпиады, но не более чем на 1,5 (полтора) часа.

4.3. Участник должен прибыть к месту проведения олимпиадных состязаний второго (заключительного) этапа не менее чем за 30 (тридцать) минут до их начала и иметь при себе паспорт или иной документ, удостоверяющий его личность, и согласие на обработку персональных данных на бумажном носителе, подписанное соответствующим участником Олимпиады, а в случае, когда участник Олимпиады не достиг возраста 18 (восемнадцати) лет, также подписанное его законным представителем. При отсутствии необходимых документов участник не допускается к олимпиадным состязаниям.

4. Листы для черновых записей участник получает в аудитории.

4.4. Участник, опоздавший на олимпиадные состязания более чем на 30 (тридцать) минут, не допускается к участию. Если опоздание составляет 30 (тридцать) минут или меньше, участник может участвовать, однако время для выполнения заданий не будет увеличено.

4.5. Черновики работ не проверяются.

4.6. Участник может иметь на рабочем месте документы, удостоверяющие личность, необходимые письменные принадлежности, допускается наличие питьевой воды, медикаментов.

4.7. При проведении второго (заключительного) этапа Олимпиады обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей участников из числа лиц с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья:

4.7.1. для слепых:

– задания второго (заключительного) этапа оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

4.7.2. для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство, возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- задания, а также инструкция по порядку их выполнения (при наличии) оформляются увеличенным шрифтом;

4.7.3. для слепоглухих предоставляются услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

4.7.4. для лиц с нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.

4.8. Во время проведения олимпиадных состязаний участнику запрещается общаться с другими участниками и обмениваться с ними любыми материальными предметами, вставлять без разрешения организаторов, иметь при себе компьютеры, планшеты, мобильные телефоны, микронаушники и иные технические средства, вне зависимости от наличия или отсутствия доступа в сеть «Интернет».

4.9. Во время проведения олимпиадных состязаний участникам запрещено самостоятельно выходить из аудитории. В исключительных случаях допускается выход участника из аудитории исключительно в сопровождении организаторов.

4.10. Участник имеет право обратиться к организаторам с просьбой о предоставлении ему медицинской помощи.

4.11. В случае нарушений правил участия в Олимпиаде или отказе от их соблюдения участник лишается права продолжать участие в Олимпиаде без права обжалования принятого организаторами решения. Отстранение участника оформляется актом нарушения за подписями не менее 3 (трех) организаторов и личной подписью участника, свидетельствующей о том, что участник с принятым решением ознакомлен. Результаты участника аннулируются.

5. Проверка олимпиадных работ, подача и рассмотрение апелляции

5.1. Проверка работ участников осуществляется на основе единых критериев и требований к оцениванию работы.

5.2. По окончании проверки работ на странице Олимпиады публикуются задания второго (заключительного) этапа, критерии оценивания, ответы и решения.

5.3. Результаты участников второго (заключительного) этапа публикуются на странице Олимпиады в течение недели по окончании второго (заключительного) этапа.

5.4. Апелляция проводится в устной форме только в день проведения второго (заключительного) этапа Олимпиады. При несогласии с выставленными баллами участник имеет право попросить пригласить членов Оргкомитета, которые приглашают членов методической комиссии, ответственных за задание, с баллами за

которое не согласен участник. Черновики выполненных олимпиадных заданий в качестве материалов апелляции не принимаются и не рассматриваются.

5.5. Апелляция итогов второго (заключительного) этапа Олимпиады не проводится.

5.6. На основе рейтинговой таблицы участников второго (заключительного) этапа жюри формирует предложение о кандидатурах победителей и призеров Олимпиады.

6. Порядок определения победителей и призеров

6.1. По результатам первого (пригласительного) и второго (заключительного) этапов Оргкомитет формирует рейтинг участников Олимпиады, представляющий собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов.

6.2. На основании рейтинга участников первого (пригласительного) этапа Оргкомитет и жюри Олимпиады определяют границы баллов для прохождения во второй (заключительный) этап Олимпиады. К участию во втором (заключительном) этапе приглашаются победители и призеры первого (пригласительного) этапа.

6.3. Победители и призеры первого (пригласительного) и второго (заключительного) этапов определяются на совместных заседаниях Оргкомитета и жюри Олимпиады на основании рейтинга участников. Оргкомитет оформляет решения протоколами и размещает списки победителей и призеров этапов на странице Олимпиады.

6.4. Победители и призеры второго (заключительного) этапа Олимпиады признаются победителями и призерами Олимпиады.

7. Режим конфиденциальности и защиты от несанкционированного доступа

7.1. Члены Оргкомитета, методической комиссии, жюри Олимпиады, имеющие в силу исполнения возложенных на них обязанностей доступ к конфиденциальной информации, несут персональную ответственность за нарушение конфиденциальности информации и несоблюдение необходимых мер предосторожности и защиты информации от несанкционированного доступа.

7.2. Тиражирование бланков олимпиадных заданий осуществляется членами Оргкомитета.